

Pannon Egyetem, Veszprém

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Tanárképző Központ

OKTATÁSSTATISZTIKAI ELEMZÉSEK

MÉRŐESZKÖZ – TUDÁSSZINTMÉRŐ APPARÁTUS

A Bognárné Dr. Kocsis Judit: Pedagógiai kutatások módszertana és statisztikai alapjai (Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém 2014) c. könyv 6., **Mérés és értékelés az iskolában** fejezetéhez, pedagógia tanári képzésben részt vevő hallgatók részére

Bognárné Dr. Kocsis Judit részére

Tartalom

Teszt kérdések.....2 – 7. o.

Értékelési útmutató 8 – 9. o.

Készítette:

Dombi Tibor, pedagógia tanár szak – levelező - ILK14J

Budapest, 2016. 11. 23.

Tudásszintmérő

Oldja meg az alábbi feladatokat, a feladat elvégzésére 60 perc áll rendelkezésére, a kérdés mellett az adható maximális pontszámot látja.

1.	Milyen országos pedagógiai intézményi felméréseket ismer? Melyik életkorban történnek ezek a felmérések?	10 p.

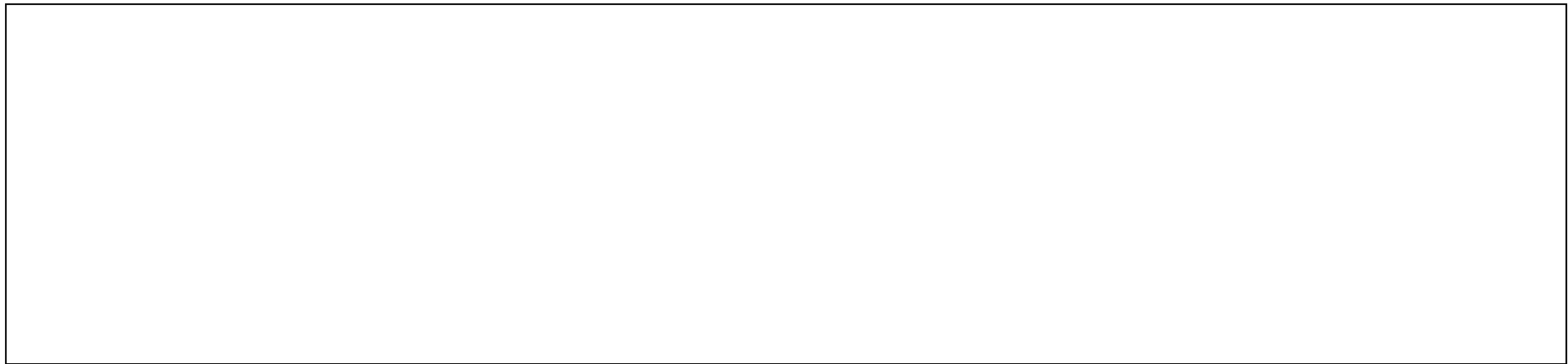
2.	Mi a kompetencia mérés funkciója?	7 p.

3.	Még melyik két követelménynek kell megfelelnie egy tudományos, egzakt felmérésnek?	10 p.
<p>1. objektivitás 2. megbízhatóság 3. _____ 4. _____</p> <p>Miért problémás pedagógiai mérések esetén, a megbízhatóság kritériuma?</p>		

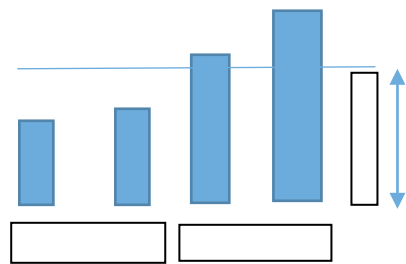
4.	Kösse össze a megfelelő gondolkodási szinteket a hozzájuk tartozó tanulói viselkedésekkel Bloom taxanómiája alapján!	6 p.
alkalmazás	az ismeret alkalmazása új helyzetre/problémára	
megértés	felidézés	
szintézis	elemzés képessége	
ismeret	egyéni alkotások létrehozása	
értékelés	vélemény megfogalmazása	
analízis	saját szavakkal történő megfogalmazás	

5.	Hasonlítsa össze a zárt és nyílt feladattípust! Indokolja egy ön által kitalált 8. osztályos történelem feladatnál, melyiket alkalmazná!	15 p.

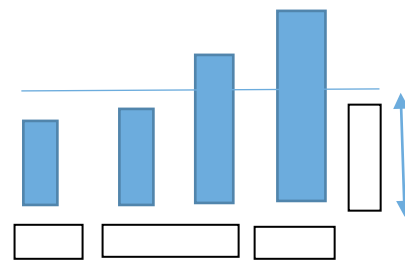
6.	Mi a véleménye, a két tanári értékelési típus (elfogadó, beskatulyázó) esetén milyen előnyök és hátrányok származnak a különböző személyiségű általános iskola felső tagozatos gyerekeknél?	10 p.



7. Töltse ki az ábrát a két értékelési paradigma szerint (kritériumorientált, normaorientált)! 8 p.

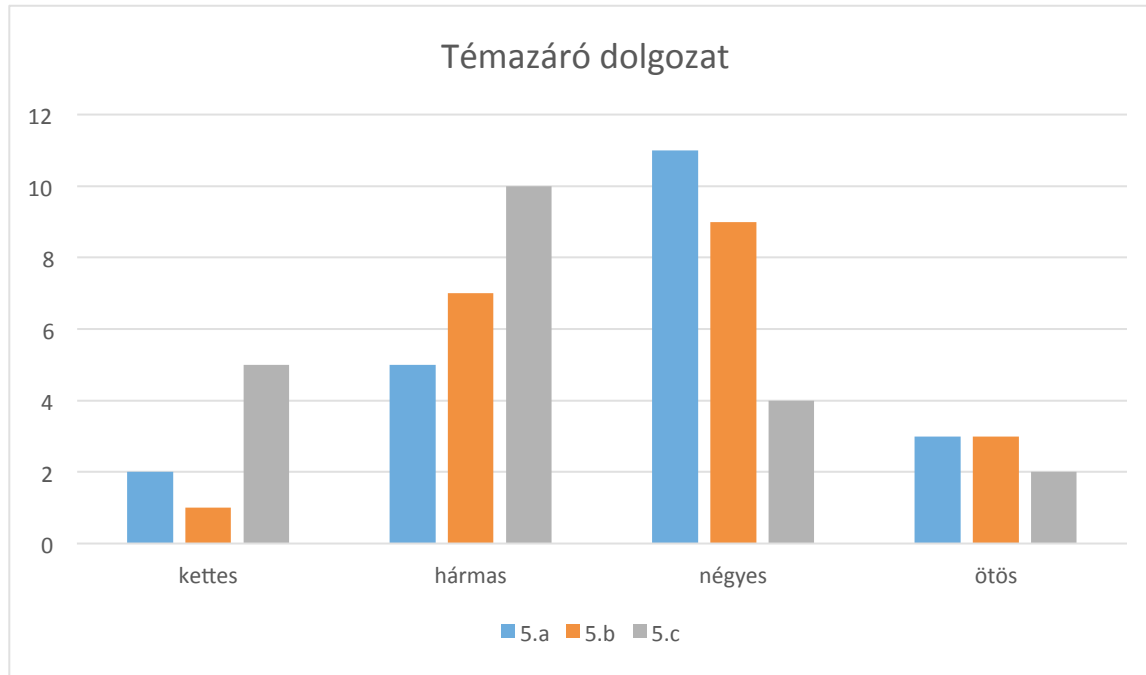


_____ értékelés



_____ értékelés

8. Az alábbi diagram három 5. osztály matematika dolgozatának statisztikáit mutatja. Mit olvas le az ábráról? Célja szerint milyen típusú értékelés történt? Indokolja! 7 p.



Indoklás:

9.	Töltse ki az értékelési táblázat üres celláit!	17 p.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Típus</i></th> <th><i>Funkció</i></th> <th><i>Eszköz, módszer</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Helyzetfeltárás</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formatív</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Témazáró dolgozat, vizsga, félévi, év végi bizonyítvány</td> </tr> </tbody> </table> <p>A különböző pedagógiai értékelések milyen távolabbi következményekkel járnak, járhatnak a tanulóra nézve?</p>			<i>Típus</i>	<i>Funkció</i>	<i>Eszköz, módszer</i>		Helyzetfeltárás		Formatív					Témazáró dolgozat, vizsga, félévi, év végi bizonyítvány
<i>Típus</i>	<i>Funkció</i>	<i>Eszköz, módszer</i>												
	Helyzetfeltárás													
Formatív														
		Témazáró dolgozat, vizsga, félévi, év végi bizonyítvány												

10.	Foglalja össze, mi az alapvető különbség a két pedagógiai tevékenység között: értékelés - ellenőrzés!	10 p.

Javítási útmutató

Feladat száma	Helyes megoldás			Pontozási útmutató
1	DIFER 1. oszt., Országos készség- és képességmérés 4. oszt. Orsz. kompetencia 8. oszt. Érettségi 12. oszt.			össz.: 10 pont Helyes megnevezések 5, évfolyamok 5
2	problémamegoldó képesség, szövegértés, matematikai eszköztudás			össz.: 7 pont problémamegoldó 4, szövegértés 2, matematika 2
3	érvényesség, pontosság; ismételt kutatás sose ua. az eredményt hozza			össz.: 10 pont érvényesség 2, pontosság 2, probléma 4
4	alkalmazás	az ismeret alkalmazása új helyzetre/problémára		össz.: 6 pont minden helyes összekötés 1
	megértés	felidézés		
	szintézis	elemzés képessége		
	ismeret	egyéni alkotások létrehozása		
	értékelés	vélemény megfogalmazása		
	analízis	saját szavakkal történő megfogalmazás		
5	zárt: igaz-hamis, több jó válasz, hozzárendelő nyílt: kiegészítés, különböző hosszúságú szöveges válaszok			össz.: 15 pont jellemzők megadása 6, feladat megfogalmazás, megfelelő választás indoklása 11
6	egy személyiség többféle módon is értékel, az elfogadó túlsúlyra egészséges			össz.: 10 pont vélemény korrekt alátámasztása 10
7	1. ábra alul:nem megfelelő – megfelelő, mellette a nyílra: kritérium 2. ábra alul: átlag alatt – átlag – átlag fölött, mellette a nyílra: átlag			össz.: 8 pont beírásonként 1 pont, ábratípus 1
8	Szummatív, lezáró értékelés			össz.: 7 pont szummatív 3, indoklás 4
9	diagnosztikus	helyzetfeltárás	teszt, megfigyelés	össz.: 17 pont táblázat kitöltés 12 (cellánként 2), véleménykifejtés 5
	formatív	segítés	portfólió, napló, dolg. önértékelés, megbesz.,	
	szummatív	minősítés	témazáró, vizsga	
10	ellenőrzés: megfelelés a dokumentumoknak, értékelés: eredményességet segítő visszaigazolás			össz.: 10 pont helyes körülírás 5-5

Értékelési útmutató:

0 – 60 pont	elégtelen
61 – 70 pont	elégséges
71 – 80 pont	közepes
81 – 90 pont	jó
91 – 100 pont	jeles